

Création d'un livret pédagogique destiné aux enfants préadolescents en surpoids.



**A. MILLEQUANT
TH DUMINIL C STEVENARD
PH WARTEL**



En France, la prévalence de l'obésité dans la population générale est de 15 % (ObePi 2012)

Les actions collectives sont nombreuses :

- Le Plan National Nutrition Santé (PNNS) 2011 – 2015
- L'étude Fleurbaix – Laventie
- Les Réseaux de soins (RéPPOPs, Réseau OSEAN dans le Nord-Pas-de-Calais jusque 2013)
- ...

Que pouvons nous proposer de plus dans le suivi individuel en pédiatrie ?

OBJECTIFS

- **Objectif principal**

Définir les attentes des professionnels de santé à l'égard de l'outil pédagogique à créer. (Thèmes, Messages...)

- **Objectifs secondaires**

- Evaluer l'intérêt des professionnels de santé pour le projet.
- Obtenir des idées concrètes pour le contenu de l'outil.
- Cerner les écueils à éviter.
- Préparer la poursuite du travail par la rencontre de spécialistes de l'édition.



Etude qualitative

- 11 entretiens libres
 - 7 MG, 3 pédiatres et 1 pédopsychiatre hospitaliers
- 2 focus group
 - 8MG, 1 pédiatre , 1 enseignante, 1 interne, 2 infirmières,
 - 1 psychologue.
- Saturation des données
- Triangulation des chercheurs

- Confirmation du public cible
 - Age : 8-12 ans
 - Enfants en surpoids.
- Détermination du lieu d'usage : le milieu médical.
- Définition de la forme du document
Un livret interactif illustré simple et court, adapté à l'âge.
Possibilité d'une version numérique.
- Thèmes : Activité physique, alimentation, bien être, publicité



- Conditions d'utilisation
 - Collaboration des parents
 - Motivation de l'enfant
 - Ne pas être stigmatisant (contenu + contexte de remise du livret)
- Pistes de mise en image
 - Associer les deux approches fantastique et réaliste.



Insert

- Un recto-verso destiné aux parents leur expliquant les objectifs du livret et l'importance de leur collaboration.

Page 1

- Titre et présentation des personnages que l'enfant suivra tout au long du livret.

Pages 2 et 3

- Définitions : "Qu'est-ce que le poids ?" et explications par schémas (balance des entrées et des sorties...)



Pages 4 et 5

- Page de gauche : Les aliments : aliments ordinaires et extraordinaires, groupes alimentaires.
- Page de droite : Jeu : Coloriage

Pages 6 et 7

- Page de gauche : Les règles de la table.
- Page de droite : Jeu à définir ou petite bande dessinée sur les règles de la table.(ex : jeu des 5 erreurs)



Pages 8 et 9

- Page de gauche : L'activité physique.
- Page de droite : Jeu choix de l'activité physique

Pages 10 et 11

- Page de gauche : La publicité.
- Page de droite : Jeu vrai/faux ou autre sur la publicité.

Page 12

- Solution des jeux

Proposition de personnages



Propositions de jeux pédagogiques

C'EST L'HEURE DU GOUTER !

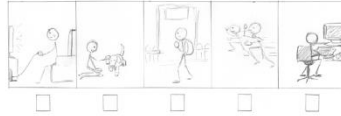
Aides Paul et Zoe.

Colorier en Bleu les aliments "ordinaires" et en vert les aliments "extraordinaires" (ceux que l'on ne doit pas manger tout les jours)

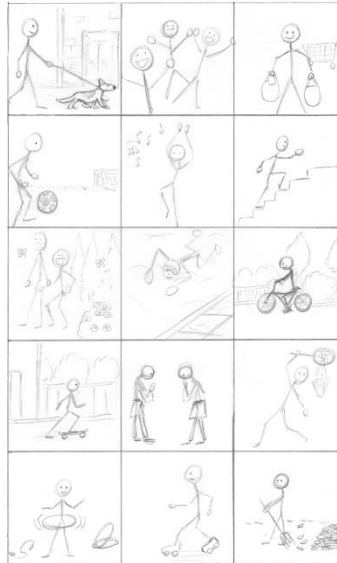




1. Classes ces 5 activités de celle où on se dépense le plus à celle où on se dépense le moins :



2. Parmi ces activités, entoures en 4 qui te plaisent :



Pistes de réflexion



- Nécessité d'un travail pluridisciplinaire
- L'indispensable évaluation par les patients
- Vers un ouvrage grand public ?